

- ชื่อเรื่อง** รายงานการประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนศรีบุญเรือง  
วิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู โดยใช้  
รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model)
- ชื่อผู้รายงาน** นายสุกฤษ อะวันนา
- สถานศึกษา** โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู
- ปีที่รายงาน** ปีการศึกษา 2564 – 2565

### บทคัดย่อ

รายงานการประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้  
(CIPP Model) ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประเมินบริบทของโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียน โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย  
หนองบัวลำภู 2) เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนศรี  
บุญเรืองวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู 3) เพื่อประเมิน  
กระบวนการของโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการระบบดูแล  
ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย  
หนองบัวลำภู รูปแบบที่ใช้ในการประเมิน CIPP Model ของ สตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam)  
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการใน ปีการศึกษา 2565  
ประกอบด้วยผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน นักเรียน จำนวน 385 คน  
ผู้ปกครอง จำนวน 150 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน รวมทั้งสิ้น  
จำนวน 570 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินประกอบด้วยแบบสอบถาม จำนวน 4 ฉบับ มีค่า  
ความเชื่อมั่น 0.83 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าสถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่า  
เบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการหาค่าความตรงของเครื่องมือ (Validity) ใช้สูตร IOC หาค่า  
ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยการหาค่าความเชื่อมั่นแบบ Alpha Co-  
efficient ตามสูตรของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ผลการประเมินได้ ดังนี้

### ผลการประเมิน

การประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปป (CIPP Model) สรุปผลได้ ดังนี้

1. ผลการประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปป (CIPP Model) ด้านบริบท พบว่า ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.32$ , S.D. = 0.69) โดยประชากรกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่า มีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลการประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปป (CIPP Model) ด้านปัจจัยนำเข้า ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.48$ , S.D. = 0.59) โดยประชากรกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปป (CIPP Model) ด้านกระบวนการ ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.51$ , S.D. = 0.67) โดยประชากรกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่า สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ อยู่ในระดับมากที่สุด

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ประชากรกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่า มีการจัดครูดูแลนักเรียนตามสัดส่วนที่เหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด

การคัดกรองนักเรียน ประชากรกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่า มีการคัดกรองนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

การส่งเสริมนักเรียน ประชากรกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่า มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง อยู่ในระดับมากที่สุด

การป้องกันและแก้ไขปัญหา ประชากรกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่า มีการให้คำปรึกษาแนะนำเบื้องต้นแก่นักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด

การส่งต่อ ประชากรกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่า มีการประชุม เพื่อปรึกษาปัญหานักเรียน เป็นรายกรณี อยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนศรีบุญเรือง  
วิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู โดยใช้รูปแบบการประเมิน  
แบบซีปปี้ (CIPP Model) ด้านผลผลิต ผลการประเมินโดยพบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{x} = 4.35$  , S.D. = 0.68) โดยประชากรกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่า ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี  
การมีความรักต่อเพื่อนมนุษย์และสรรพสิ่ง อยู่ในระดับมากที่สุด